

中国共产党商洛学院委员会文件

商院党〔2019〕44号

中共商洛学院委员会 关于印发《商洛学院哲学社会 科学发展规划(2018-2026)》的通知

校内各单位：

《商洛学院哲学社会科学发展规划(2018-2026)》已经7月16日党委会审定通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

附件：商洛学院哲学社会科学发展规划(2018-2026)

中共商洛学院委员会
2019年7月16日



商洛学院哲学社会科学发展规划（2018-2026）

为了进一步落实《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》《教育部关于进一步繁荣发展哲学社会科学的若干意见》等中央文件及配套文件精神，依据《商洛学院“十三五”事业发展规划（2016-2020）》《商洛学院拟新增硕士学位授予单位中长期发展规划》《中共商洛学院委员会关于推进哲学社会科学发展的十条意见（试行）》等相关文件精神，推动学校哲学社会科学的发展，提升学术水平和研究质量，努力探索一条符合时代精神兼具学校自身特色的哲学社会科学研究创新发展道路，实现学校哲学社会科学的全面振兴和发展，特制定《商洛学院哲学社会科学发展规划（2018-2026）》。

一、发展状况

经过 40 余年的建设，特别是升本 10 余年的快速发展，学校在哲学社会科学领域取得了一系列重要成果，社会影响力日益扩大。

（一）发展成就

1. 学科体系逐步完善。组建了马克思主义学院、人文学院、艺术学院、经济管理学院、健康管理学院等以开展哲学社会科学教学与研究为主的二级学院；成立了涉及哲学社会科学管理与研究的思想政理论教育和宣传部门、学科办公室、高等教育研究中心等相关机构；形成了历史学、文学、法学、教育学、管理学、艺术学等多学科协调发展的人文社会科学学科体系，学科专业涵盖哲学社会科学主要学科门类；制定了《商洛学院拟新增硕士学

位授予单位中长期发展规划》《关于进一步加强哲学社会科学的十条意见》《关于进一步加强学科建设的若干意见》等指导性文件，为学校哲学社会科学学科发展和科学研究奠定良好基础，初步构建了哲学社会科学学科体系。

2. 人才队伍结构有所改善。学校通过“十大人才工程”等人才引进及培养途径，使哲学社会科学领域人才队伍有所改善，三年来，增加高级职称 25 人，博士研究生 15 人。学缘背景和专业结构愈趋合理，培养出一批学术带头人和青年学术骨干，师资队伍较为稳定。

3. 教育教学质量稳步提高。学校坚持教学中心地位不动摇，坚定内涵式发展道路，多措并举推进教学质量稳步提升，人才培养质量进一步提升，毕业生考研率一直保持在 14% 以上，唐伟丽被评为“陕西省第五届道德模范”，荣登“中国好人”榜，学生在全国高等师范院校汉语言文学专业与历史学专业本科生教学技能比赛、全国大学生文学作品大赛、全国大学生英语辩论赛、陕西省第五届大学生艺术展演、全国高校秘书技能大赛等比赛中均获佳绩。加强思政课教师队伍建设，“思政课程”和“课程思政”的建设效果明显，将思想政治工作贯穿于教育教学全过程。先后获陕西省课程思政组“教学标兵”1 人、陕西高校思想政治理论课优秀教师 1 人、全省高校思想政治理论课优秀教案奖 2 人。

4. 科学研究与服务地方能力持续提升。三年来，学校在哲学社会科学领域承担教育部人文社科项目 1 项，其他国家部委项目 2 项，省级项目 87 项；横向项目 41 项，到账经费总计 267.85 万元。发表中文核心期刊论文 67 篇，出版专著 21 部，获省（部）

级、市（厅、局）级科技成果奖 4 项。获批“商洛文化暨贾平凹研究中心”陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地，新建“商洛革命老区暨红色文化研究中心”市级科研机构；与商洛市政协共建商洛市“政协·院校”合作协商交流中心。《商洛学院学报》发表哲学社会科学领域相关论文占到发文总数的 70%以上，学报的影响因子连续多年在全国同类院校和陕西高校综合类社科学报中名列前茅。

5. 对外合作交流日益频繁。三年来，与国（境）外 21 所高校建立了合作关系，在教师互访交流、合作培养本科生等方面取得了实质性进展。选派管理干部、教师出国（境）交流研修 50 余名，选拔学生赴国（境）外交流学习近 100 名，邀请海外师生来华讲学、游学近 50 人次，教师参加国际学术会议 10 余人次，先后举办两届贾平凹与中国当代文学全国学术研讨会，社会影响力日益扩大。

6. 特色建设成效明显。坚持社会主义办学方向，加强学风、学术道德和大学文化建设，凝练了“自强不息，止于至善”的大学精神；形成了以贾平凹研究、商洛文化研究、商洛文艺创作研究、商洛革命老区暨红色文化研究等一系列水平较高和富有特色的研究方向和研究领域。

（二）存在的主要问题

过去几年，学校在哲学社会科学领域初步取得了较好的成绩，凝练了若干富有特色的研究方向，形成了良好的发展态势。但也要清醒地看到：

1. 学科优势不突出，学科体系不完整。与同类型院校相比，

主要研究优势不够明显，学科领域之间的科教资源分配不合理、科研发展不平衡；学科体系和人才培养体系建设还需进一步科学布局和优化。二级学术组织建设不完备，亟待加强。

2. 人才总量相对不足，队伍结构不合理。哲学社会科学领域人才总量相对不足，结构性缺编问题在一些学科较为突出；缺少在国内知名的学科带头人，高水平中青年学术骨干不足，师资队伍的整体素质亟待进一步提高。

3. 科学研究层次不高，理论创新能力不足。哲学社会科学的总体研究水平不高，缺乏体现学科综合水平的高层次科研项目、重大课题和有重大影响的科研成果；高层次的科研项目和具有重要影响的标志性成果少，没有相对完备的哲学社会科学综合实验实训体系。

4. 人文教育功能发挥不够，文化建设引导力弱。哲学社会科学对推动学生人文教育和素质教育的作用没有得到充分发掘。没有把人文素质教育同专业教学有机结合起来，未能有效发挥学校的校园文化、区域文化内涵。

（三）机遇与挑战

当前，全国高校大力学习贯彻中央繁荣发展哲学社会科学、促进文化大发展大繁荣的文件精神，哲学社会科学的作用和地位日益突显。哲学社会科学发展迈入创新发展、提升质量、加强应用的新阶段，迫切需要不断拓展研究领域、丰富研究内容、改进研究方法，努力提高创新能力、成果质量和学术水平，逐步形成中国特色的哲学社会科学创新体系。

面对新形势和新任务，学校将紧紧抓住“中西部高等教育振

兴和提升计划”“教育现代化·产教融合工程”“陕西省四个一流建设”等机遇，应对挑战，克服困难，扬长避短，在原有发展基础上，实现哲学社会科学事业的繁荣与发展。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及全国哲学社会科学座谈会精神，顺应“四个一流”建设要求，坚持以“立德树人”为根本，按照“突出特色、培育优势、注重质量、协调发展”的原则，以队伍建设为核心，以平台建设和条件建设为支撑，与区域经济紧密结合，优化学科布局，持续凝练特色学科方向，全面提升我校哲学社会科学的综合实力和整体水平，服务区域经济社会发展和文化建设，为建成一流应用型本科院校奠定基础。

（二）发展目标

紧紧抓住国家繁荣发展哲学社会科学的战略机遇，遵循哲学社会科学发展规律，紧密结合区域经济社会发展需求，汇聚一批具有国内影响力的学术大师和学术团队，推出一批能够代表“商院风格”的标志性成果，确立我校人才、学科、科研三位一体的创新能力，基本形成“商院风格”的哲学社会科学研究创新体系，成为促进区域经济社会发展重要的思想库和智囊团；确保向全校提供优秀的思想政治理论教学和哲学社会科学领域的通识教学资源，为培养应用型创新人才提供文化熏陶、价值引导和精神鼓励；到2026年建校50周年时若干学科进入省级一流，在若干研究领域凸显特色优势，成为省内乃至西部领先的文化传承新高地

和提供社会服务、解决重大理论和现实问题的重要阵地，具体目标如下。

——优化学科布局。紧抓《陕西省高等学校学科建设发展规划》（2016-2020年）关于加大对陕南、陕北地方本科院校相关特色学科扶持力度的机遇，优先发展马克思主义理论、中国语言文学、历史学等基础厚实、优势突出、特色鲜明的学科，力争建成硕士授权学科；结合我校一流应用型大学建设目标，加强教育学、管理学、艺术学等应用型学科的建设力度，稳步拓展哲学和经济学等空白学科，培育新兴交叉学科，尽快形成新的学科优势，逐步构建特色鲜明、多学科协调发展的哲学社会科学学科体系。

——造就高素质人才队伍。加强哲学社会科学领域人才引进与培养，造就若干享誉省内乃至国内的名家大师，聚集一批在省内、国内有重大影响力和知名度的哲学社会科学学术带头人和中青年学者，形成一批视野开阔、学风优良、功底扎实、勇于创新的学术团队。

——产出标志性成果。加强人文社会科学基础研究和应用对策研究，推进原始创新、集成创新和协同创新；构建数量结合质量为导向的科研评价体系，推出一批代表各自领域最高水准的标志性成果。

——提供一流社会服务。以研究解决重大现实问题为导向，加强哲学社会科学平台建设，推进哲学社会科学成果转化应用，加强与地方政府、企事业单位开展实质性、高水平合作，为其提供高水平的决策咨询服务，形成一批哲学社会科学的学术高地和智囊团。

三、发展思路

学校哲学社会科学中长期发展规划目标依据学校实际情况分为两阶段。2023年是申请硕士学位授予权单位的时间点，2026年是建校50周年，也是学校建成省内一流应用型本科院校的时间点。

第一阶段：从2018年到2022年，主要任务是抓队伍、建平台、定方向。通过“十大人才工程”，吸引海内外中青年优秀学者为繁荣和发展我校哲学社会科学服务，稳定和培养一批学术功底好、发展潜力大的中青年学术带头人；争取建成2个省级平台，组建2-3个省内有影响力的哲学社会科学创新团队，大幅提高科研经费，使科研成果的影响力大幅提高；在人才培养模式探索中，积极构建大德育体系，进一步加强和改进思想政治教育，把文史哲类的课程教学提升到重要的位置，确保有相当数量的此类课程成为精品“在线开放”课程。

第二阶段：从2023年到2026年，主要任务是上水平、显优势、创品牌。做大做强若干优势学科，使之尽快达到国内领先水平，力争获批中国语言文学硕士一级学位点授予权；打破学科壁垒，促进哲学社会科学之间的交叉融合，探索哲学社会科学与信息、数理科学的交叉融合，培育富有特色的新兴的边缘学科方向；积极开展哲学社会科学领域的国际合作研究，进一步强化我校学术队伍的国际化背景，努力开拓国际化人才培养的新渠道，全面带动研究方法和教学内容的创新；再建1个省级平台，培养和引进一批在国内外有影响力的学术带头人，再组建1-2支哲学社会科学创新团队，形成结构合理、整体科研水平较高的学术研究梯

队，产生一批在国内外有重要影响的研究成果。

我校繁荣发展哲学社会科学重点围绕以下三个领域开展科学研究：

——围绕“商洛发展”实施战略以及国家和地方改革与发展中的“热点”“难点”问题，开展地方经济方式转变、发展旅游及大健康等特色产业、创新社会管理、政府职能转变及廉政建设等相关研究。

——围绕商洛历史与文化资源，开展商洛文化、商洛文艺创作、贾平凹、红二十五军及红色文化研究。

——围绕《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》等文件精神，积极融入全省乃至全国繁荣发展哲学社会科学的大潮流，探索发展文文交叉、文理交叉、基础与应用相互协作新模式，为我校哲学社会科学发展寻求更多资源和空间。

四、主要任务

根据国家经济、社会、科技、教育战略规划和文化产业振兴计划，遵循哲学社会科学发展规律，准确把握国情、省情的新趋势和新特点，结合学校实际，为促进哲学社会科学的繁荣，重点建设内容如下：

（一）构筑学科体系计划

1. 以重点学科建设为龙头，构筑学科体系，提升综合实力。按照硕士点授权学科的目标，加强校级重点学科中国语言文学的建设力度，确保其在商洛文化研究、商洛文艺创作研究、贾平凹研究等方面形成具有明显的地域特色和学科优势，逐步带动相关学科的提升和发展；按照《陕西省高等学校学科建设发展规划》

(2016-2020年), 优先发展马克思主义理论、历史学等基础厚实、优势突出、特色鲜明的学科, 进一步凝练研究方向, 力争使思想政治教育和商洛历史及红色文化等相关研究领域在全省乃至全国占有一席之地。

2. 与区域经济结合, 扶持应用型学科, 加强应用型大学内涵建设。加快发展教育学、管理学、艺术学等科研实力相对薄弱而又与区域国民经济和社会发展有重大影响的应用型学科建设步伐, 通过政策引导, 增加投入, 持续凝练新的学科内涵与方向, 形成局部优势, 逐步构建特色鲜明、多学科协调发展的哲学社会科学学科体系。

3. 积极探索推动跨学科研究, 搭建交叉学科平台建设。充分发挥我校多学科综合优势, 坚持以重大现实问题研究为导向, 通过项目引导、成果资助、搭建平台等措施, 大力推进文文交叉, 积极探索哲学社会科学和理工农医的大交叉大融合, 产生新的学术增长点, 培育新兴学科, 探索实质性跨学科合作的新体制、新机制, 推进跨院系的学科建设, 培育重大创新团队。

(二) 加强人才队伍建设计划

1. 加强哲学社会科学人才队伍建设。把人才队伍建设作为我校哲学社会科学发展的重点, 尽快补充人才缺口, 改善队伍结构, 提升整体素质。力争经过8年的发展, 引进1-2名具有较高国内影响力的高水平学科带头人; 引进50名左右国内外综合大学优秀人才, 使博士学位获得者比例增加到40%以上; 在商洛文化研究、商洛文艺创作研究、贾平凹研究、商洛历史及红色文化研究等领域, 积极培养以学科带头人、学术带头人和学术骨干为核心,

以优秀博士为主体的学术团队，争取形成 3-5 个在省内有影响力的哲学社会科学创新团队；采取多种方式培养学科带头人、学术带头人和学术骨干。

2. 加大哲学社会科学优秀青年人才培养力度。学校面向校内 45 岁以下文科青年教师公开选拔 10-20 名哲学社会科学“科研新秀”，在科研项目、出席学术会议、国内外进修、成果出版等方面给予倾斜。继续鼓励青年教师攻读国内外高水平大学博士学位，提高队伍学历层次，稳定和造就一批学术造诣深、发展潜力大的优秀中青年学术骨干，为繁荣哲学社会科学储备优秀后备人才。

3. 实施哲学社会科学特聘教授计划。结合我校队伍建设和人才培养实际，设立 5 个左右的哲学社会科学特聘教授岗位，面向海内外公开招聘特聘教授（聘期 3 年），形成专兼职相结合的科研团队。

4. 充实哲学社会科学机构科研人员。为商洛文化暨贾平凹研究中心专门引进在国内具有一定影响力的学术带头人，调配专兼职研究人员；成立哲学社会科学科研管理处，为我校哲学社会科学的繁荣发展提供管理和服务保障；增加学报编辑部工作人员、充实专兼职编辑队伍，提高学报在国内外的影响力。

（三）提升科研创新能力计划

1. 实施“哲学社会科学项目带动措施”。高度关注中国现代化建设中的重大理论和实际问题，结合西部地区经济社会发展的实际需求，扩展理论视野，开展理论探索，力争取得一批具有重大学术价值和国内影响力的标志性项目及其成果。年均获批国家

社科基金项目和教育部社科基金项目不少于 2 项，年均哲学社会科学项目经费稳定在 300 万元以上。SSCI 及 CSSCI 刊物发表论文年均稳定在 30 篇以上。力争在基础研究、应用理论研究和咨询服务等领域产生高水平的原创成果，使我校成为陕西乃至西部地区经济社会发展战略研究的思想库和人才库。

2. 实施“哲学社会科学应用智库和商洛特色文化研究措施”。围绕“商洛发展”实施战略以及国家和地方改革与发展中的“热点”“难点”问题，强化对策研究，不断推出有深度、有分量、有价值的研究成果，为当地政府决策提供依据，充分发挥“思想库”和“智囊团”的作用；发挥已有哲学社会科学平台和研究团队的作用，积极参与陕西“文化精品繁荣工程”和“文化遗产传承工程”，在塑造商洛文化品牌、宣传商洛历史文化，推进商洛乃至陕西历史文化国际化方面发挥积极作用。

（四）哲学社会科学平台建设计划

1. 继续支持“商洛文化暨贾平凹研究中心”陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地建设，把研究中心建设成为特色鲜明、成果显著、全省一流、国内知名的陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地。

2. 加大对商洛革命老区暨红色文化研究中心的投入，力争获批省级科研平台；统筹省市相关机构资源，成立商洛发展研究院，建设服务商洛乃至全省“五新战略”的新型高校智库；筹备建设红二十五军纪念馆，争取在红二十五军研究方面形成一批原创性研究成果。

3. 加强哲学社会科学学术载体建设，充分发挥《商洛学院学

报》在展示和宣传我校哲学社会科学优秀成果方面的重要功能，努力把特色栏目“贾平凹暨商洛文化研究”打造成名副其实的名栏，使其在全国有一席之地；积极建设和利用哲学社会科学专题网站，把学术刊物和主体网站打造成发表成果、学术交流的阵地和广大师生及社会公众学习哲学社会科学知识的窗口与媒介。

（五）人才培养计划

1. 通过哲学社会科学教育教学，引领人才培养的价值导向。以提高人才培养质量为核心，加大投入，支持开展哲学社会科学育人功能的实践探索，构建体现“商院风格”的哲学社会科学教育教学体系，使我校培养的人才具有正确的人生观和价值观、健全的身心素质和人格；具有一定的人文素养和科学素质；具有较强的独立工作能力、合作共事能力和社会交往能力。

2. 优化培养机制，培养哲学社会科学领域应用型创新人才。以培养富有创新精神的大文科优秀人才为目标，充分认识思想政治素质和人文素质教育的重要意义，进一步完善管理学、法学和中国语言文学等学科门类专业人才的培养模式；借鉴国内外先进教育教学模式，加快课程体系改革步伐，实现培养方案个性化和教学手段现代化；进一步加强哲学社会科学类学院（马克思主义学院，人文学院、经济管理学院、艺术学院和健康管理学院）教学条件建设，不断提高人才培养质量。

3. 认真落实教育部《高等学校马克思主义学院建设标准（2017年本）》，办好马克思主义学院。通过引进马克思主义理论相关领域高层次高学历人才来校任教，聘请专家学者担任客座教授，落实教师名校访学等措施，充实教师队伍，抓好团队建设；

建好陕西省社会化问题研究应用科普基地；坚持开放办学，探索与有关科研院所共建马克思主义学院机制，探索发展交叉学科等一系列措施，加强马克思主义学院教学体系和实践体系建设，为马克思主义理论学科建设提供支撑。

4. 专业建设。围绕地方产业，充分调研，新增服务地方产业的专业 3-4 个，进一步优化专业结构，建成服务地方产业发展的专业群 4 个；争取获批省级教育教学改革研究项目 8-12 项、省级教学成果奖 2-4 项，力争国家级教育教学成果奖实现突破；积极推动专业认证工作，力争通过专业认证 4-6 个。

5. 课程建设。以在线开放课程为引领，进一步加强课程建设，完善课程体系。力争建成省级在线开放课程 4-8 门。积极开展双语教学，逐步增加双语教学课程的数量，增建校级双语教学示范课程 10-12 门。

6. 教材建设。积极采用国家级、省部级规划或获奖教材和适合学校专业教学实际的教材，5 年之内选用优秀教材率应达到 80%以上；积极开展校本教材建设，力争教师主编、参编教材达到 25 部以上，省级优秀教材获奖数取得突破。

7. 实验室建设。进一步加强人文社科实验实训室建设，建设成体制规范、管理科学、手段先进的应用型人才培养基地，新增开放实验实训室项目 10 个，围绕师范类专业认证，建成教师职业技能实训平台和在线教学观摩指导平台。

（六）对外合作交流计划

1. 依托我校自身的学科优势和区位优势，瞄准国内外知名大学和高水平学术机构，制订切实可行的学习和追赶计划，探索与

其合作申报国内国际项目的方式，定期举办以最新科学知识传播和最新研究成果交流为内容的学术研讨会，建立合作交流的长效机制，营造良好的国际学术交流环境。

2. 持续筹办贾平凹与中国当代文学全国研讨会，并积极筹备策划贾平凹与中国当代文学国际学术研讨会，推进国际学术交流与对话，形成学术品牌。

3. 设立专项资金，鼓励和支持教师参加国内外高层次的学术会议或其他学术交流，与国内外高校或学术机构建立教师访学机制，搭建“走出去”平台。

五、保障措施

（一）加强组织领导，健全工作机制

坚持党委对哲学社会科学的领导。成立繁荣发展哲学社会科学工作领导小组，着力解决影响和制约学校哲学社会科学发展的突出问题，研究繁荣计划实施中的重大事项。领导小组下设办公室，挂靠科技处，负责繁荣计划年度工作计划的制订、预算编制、工作进展考核等具体事项和日常管理工作。

（二）保障经费投入，改善科研条件

学校多方筹措资金，设立繁荣计划专项经费，用于哲学社会科学科研平台建设、团队建设和成果推广等；建立和完善学校哲学社会科学经费稳步投入和增长的保障机制；完善经费管理制度，加强绩效评估和审计，提高经费使用效益；经费安排与使用上注重与国家、省市等有关专项经费的有机衔接，避免重复投入，确保使用效率的最大化。

（三）完善评价体系，强化激励制度

1. 改革和完善科研评价体系。完善科研奖励制度和激励机制，建立健全由“数量导向”到“质量导向”转变的哲学社会科学科研评价体系，充分调动广大教学科研人员的积极性、自主性和参与性，全力推动我校哲学社会科学的大发展。

2. 深化科研体制机制改革，创新科研组织形式。探索建立学科建设、学术研究、队伍建设、科研管理与服务一体化的科研管理体系；管理重心下移，进一步扩大院系科研管理自治权，充分调动学院办学的积极性；发挥教授在学术管理中的中坚作用，建立健全校、院学术委员会，形成行政权力和学术权力既相互独立又互相协作的良性运行机制。